

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.

Д.В.Ворновских

« 23 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Юридическая психология**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

|  |    |
|--|----|
| Максимальная нагрузка по дисциплине, часов     | 64 |
| Аудиторные занятия, часов                      | 48 |
| В т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 16 |
| Самостоятельная работа, часов                  | 16 |

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

*код*

Правоохранительная деятельность

*наименование специальности (ей)*

Разработчики:

Турецкая С.А., к.п.н, доцент кафедры №1 ИФ ГУАП.

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

название учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности психических познавательных процессов
- социально-психологическую структуру личности;

- психологические типы преступников;
- психологическую типологию преступных групп;
- психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения;
- психологические особенности предварительного расследования.

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей;
- применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <i>64</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>48</i>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы                                      | -                  |
| практические работы                                      | <i>16</i>          |
| контрольные работы                                       |                    |
| курсовая работа (проект)                                 | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>           | <i>16</i>          |
| в том числе:   |                    |
| Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу | <i>8</i>           |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы            | <i>8</i>           |
| Подготовка докладов                                      | -                  |
| Подготовка рефератов                                     | -                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</i>   |                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Понятие, структура, методы, исторический очерк психологии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|   | Понятие и структура психологии. Виды прикладных психологий. Виды прикладных психологий. Методы психологии.  |             |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>  | -           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.  | 1           | 2,3              |
|   | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Исторический очерк психологии. | 2           | 1,2              |
| <b>Тема 2. Психические явления.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 1                |
|   | Классификация психических явлений. Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение) и их роль в деятельности юриста.   |             |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>  | -           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума<br>Устный опрос по теме.<br>Тестирование по теме.   | 2           | 2,3              |
|   | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.  | 1           | 1,2              |
| <b>Тема 3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | 1                |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Психология эмоций.</b>                                   | Эмоции и их виды. Эмоциональные реакции. Психические состояния.  | 2 |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме.<br>Тестирование по теме.   | 1 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | 1 | 1,2 |
| <b>Тема 4. Методы саморегуляции эмоциональных состояний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1   |
|   | Эмоциональное выгорание и его профилактика. Стресс и его признаки. Методы саморегуляции.   |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тренинг саморегуляции.<br>Психологическое тестирование.   | 1 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | 1 | 1,2 |
| <b>Тема 5. Психология личности.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1   |
|   | Теории личности. Понятие Личность. Типологии личности. Темперамент. Акцентуации личности.  |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Психологическое тестирование.<br>Устный опрос по теме.<br>Тестирование по теме.  | 2 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 | 1,2 |



|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.   |   |     |
| <b>Тема 6.<br/>История<br/>юридической<br/>психологии.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1   |
|   | Предмет, задачи, структура юридической психологии. Этапы развития юридической психологии. психологии. Междисциплинарные связи правовой психологии. Проблемы и исследования в области юридической психологии.  |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>  | - |     |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме.<br>Тестирование по теме.   | 2 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>   | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Теории и концепции юридической психологии. | 1 | 1,2 |
| <b>Тема 7.<br/>Психология<br/>социально-<br/>регулятивной<br/>сущности права.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1   |
|   | Психология норм права. Психология правосознания (правопонимания) и правовой культуры.   |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>  | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме.<br>Тестирование по теме.  | 1 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>   | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.   | 1 | 1,2 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Психология правовой культуры.  |   |     |
| <b>Тема 8.<br/>Криминальная психология.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1   |
|   | Криминальное поведение. Мотивы преступления. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера. Психология жертвы преступления (виктимология). Жертва преступления в структуре виктимологических исследований. Жертва преступления как структурный элемент криминальной психологии. Связь жертвы и преступника. Психология несовершеннолетних. Правовые, педагогические и криминологические аспекты изучения личности несовершеннолетних. Психологические особенности личности несовершеннолетних. |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме.<br>Тестирование по теме.   | 2 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Психологические особенности личности несовершеннолетних.  | 1 | 1,2 |
| <b>Тема 9.<br/>Психология следственных действий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 2,3 |
|   | Психология осмотра места происшествия. Психология допроса. Психология очной ставки. Психология обыска. Психология следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания лиц или предметов. Психология проверки показаний на месте. Судебно-психологическая экспертиза.   |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме<br>Тестирование по теме.  | 2 | 1,2 |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 1 |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.  |   |     |
| <b>Тема 10.<br/>Пенитенциарная<br/>(исполнительная)<br/>психология.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1   |
|   | Общие правовые и психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) деятельности.<br>Психологические особенности личности осужденного. Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения.  |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме<br>Тестирование по теме.  | 1 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения. | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 11.<br/>Психология<br/>профессионально<br/>го труда юриста.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1   |
|   | Профессиограмма труда юриста. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности. Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста.   |   |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Психологическое тестирование.<br>Устный опрос по теме<br>Тестирование по теме.  | 2 | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>  | - |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами   | 1 | 1,2 |

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   | из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения.  |    |     |
| <b>Тема 12.<br/>Общая<br/>психологическая<br/>характеристика<br/>юридической<br/>деятельности.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | 1   |
|   | Психологические и другие специальные знания следователя. Общая психологическая характеристика судебной деятельности. Психология деятельности прокурора. Психология адвокатской деятельности.   |    |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )   | -  |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение заданий из практикума.<br>Устный опрос по теме<br>Тестирование по теме.  | 1  | 2,3 |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )  | -  |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение рекомендуемой литературы по теме.<br>Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.<br>Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.<br><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i><br>Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога. | 2  | 1,2 |
| <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> ( <i>не предусмотрено</i> )                       | -  |    |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> ( <i>не предусмотрено</i> ) | -  |    |     |
|   | <b>Всего:</b>  | 64 |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мультимедийной аудитории.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — С. 342 — 348 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349/p.342-348>

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — С. 94 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489794/p.94>

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488651>

Дополнительные источники:

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494903>

2. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494850>

3. Колесникова, Н. Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин: теория и технология индивидуально-групповой работы : монография / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13668-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497337>

4. Турецкая С.А. Личность в аспектах юридической деятельности: учеб. пособие /С.А. Турецкая. – СПб.: ГУАП, 2015.-99с.

5. Турецкая С.А. Познавательные психические процессы: методические указания. /С.А.Турецкая. – СПб.: ГУАП, 2016.-56с.

6. Турецкая С.А. Психология эмоций: учебное пособие/ С.А. Турецкая. - СПб.: ГУАП, 2022.-67с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Организация контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.

### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные знания, усвоенные умения)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>уметь:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей;</li><li>- применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов.</li></ul>   | Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, зачет |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности психических познавательных процессов</li><li>- социально-психологическую структуру личности;</li><li>- психологические типы преступников;</li><li>- психологическую типологию преступных групп;</li><li>- психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения;</li><li>- психологические особенности предварительного расследования.</li></ul> | Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, зачет |